

Jahrgang 6
Inhaltsbereich: Bild des Menschen
Kerninhalt: Inszenierung
Kompetenzen: Am Ende des Jahrgangs 6 - die Schülerinnen und Schüler ...

Produktion	Rezeption
...erstellen ein inszeniertes Porträt mit Mimik, Gestik, Körpersprache und setzen es fotografisch um. ...gestalten Situationen zur Erstellung einer Fotografie. ...setzen digitale Medien für eine Gestaltungsaufgabe ein.	...analysieren fotografische Gestaltungsmittel an Bildbeispielen und beschreiben in Ansätzen ihre spezifische Wirkung. ...vergleichen Formen und Bedeutungen von inszenierten Porträts von Kindern und Jugendlichen.

Grundlagen	Fachmethoden	Kunstgeschichtliche Orientierung
...ordnen Bildelemente nach einfachen Prinzipien der Komposition bzw. des Layouts, ...erproben die Wirkungen unterschiedlicher Anordnungen, ...benennen einfache Prinzipien der Anordnung	Produktion ...imaginieren spielerisch und fantasievoll Bilder und sprechen darüber, ...erproben Ausdrucksmöglichkeiten der Bildsprache, ...nutzen vorhandene Darstellungen als Anregung für das eigene Gestalten.	...Formen und Bedeutung des inszenierten Porträts von Kindern und Jugendlichen. <i>Optional:</i> <i>Rineke Dijkstra</i> <i>August Sander</i>
	Rezeption ...beschreiben anschaulich Bilder, ...benennen Motive im Bild, ...benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede, ...deuten Bilder aufgrund ihrer Erfahrung, ...vergleichen Bilder, ...bewerten Bilder.	

Unterrichtssequenz / mögliche Inhalte / Ideen
Inszenierung, Masquerade, Ich sehe mich/ Ich beobachte mich und andere/ Mimik und Gestik/ Ich zeige mich (Arbeitsbuch Kunst 1, Seite 32-41), Bildbetrachtung und Bildbeschreibungen von Fotografien
Fachbegriffe: Inszenierung, Porträt, Ganzkörperporträt, Selbstporträt, Brustporträt, Ansichten und Ausschnitte des Porträts, Mimik, Gestik, Einstellungsgrößen: Weit, Totale, Halbtotale, Halbnahe, Nah/ amerikanische Einstellung, Groß, Detailaufnahme, Hintergrund, Vordergrund.
Sicherung: Bildbeschreibung von Fotografien von Kindern und Jugendlichen, Anfertigung von Masken, Fotos, schriftlicher Test